

- a) wynajem – 3,25zł/m², b) zimna woda – 12zł od osoby lecz nie więcej niż 50zł od mieszkania, c) ciepła woda – 14zł od osoby lecz nie więcej niż 70zł od mieszkania, d) ogrzewanie – 1,5zł/m², e) remonty – 45 groszy mieszkańcy parteru, 55 groszy mieszkańcy pierwszego i drugiego piętra za m² powierzchni lokalu, f) 500zł za cały budynek dzielony na poszczególne rodziny według liczby mieszkańców, g) opłata za standard – za mieszkanie X – 10 zł, za mieszkanie S – 5 zł.

Polecenia:

1. Przygotować zestawienie według podanego wzoru.
2. Wprowadzić odpowiednie formuły do pustych kolumn.
3. Przedstawić na wykresie wysokość czynszu płaconego przez mieszkańców.
4. Przygotować zestawienie do druku, dodając odpowiedni nagłówek i stopkę.

Lp	mieszkańcy	liczba osób	mieszkanie	metraż	piętro	opłata za			remonty	wyróż. miesięcz.	opłata za typ posiadaczy	czynsz-razem
						wywnajem	woda zimna	ciepła				
1	Balczy	5	S M4	66,5	0							
2	Dębocy	4	X M2	40,7	1							
3	Markowscy	2	S M1	30,5	1							
4	Pumostcy	3	S M3	47,2	2							
5	Sikotowscy	3	X M3	42,5	1							
6	Kowalscy	4	S M4	55,0	2							
Razem:												

(Zadanie opracowano na podstawie publikacji M. Stefańczyk, E. Mejsner, T. Kwiatkowski, T. Jaskuła, Informatyka dla ekonomistów, Wyd. UMCS, Lublin 2007)

ZAJĘCIA Z PEDAGOGIEM – OTWARCIE NA POTRZEBY DRUGIEGO CZŁOWIEKA

Zajęcia z pedagogiem (zarówno te grupowe jak i indywidualne) prowadzone w ramach Szkolnego Ośrodka Kariery cieszyły się niesamowicie dużym zainteresowaniem ze strony uczniów. Spotkania zostały zaplanowane w ten sposób, by średnio raz w miesiącu poruszać coraz to inną tematykę, atrakcyjną stosownie do wieku.

Zajęcia grupowe dotyczyły problematyki społecznej, ze szczególnym zwróceniem uwagi na profilaktykę czy rozwijanie kompetencji społecznych uczniów. Spotkania indywidualne z uczniami umożliwiły bliższe ich poznanie oraz zaznajomienie się z ich problemami, dylematami, aspiracjami, często nieuświadomionymi przez rodziców młodzieży gimnazjalnej.

Całoroczne spotkania dały możliwość podniesienia wiedzy z zakresu edukacji społecznej, rozwoju umiejętności prospołecznych dzięki pracy w małych grupkach, otwarcia się na problemy i potrzeby drugiego człowieka...

Pedagog szkolny - Kamila Derewiaka-Palonka

PRZEŁAMAĆ LEK JĘZYKOWY

Określając „minimum” słownikowe obowiązuje na lekcjach, to na zajęciach pozalekcyjnych nie krępująco można ten zakres leksykalny rozszerzyć.

Swobodna forma komunikowania się w języku rosyjskim umożliwia uczniom pozbycie się tzw. lęku językowego, który zwykle towarzyszy każdemu uczącemu się przy próbie przechodzenia na komunikację obcojęzyczną.

Uczestniczący w zajęciach, zgodnie z założeniami doskonalili przede wszystkim umiejętności mówienia komunikacyjnego. Mieli również możliwość skorzystania z różnorodnych materiałów i pomocy dydaktycznych pozwalających na uzupełnienie wiedzy językowej i realioznawczej.

Nauczyciel języka rosyjskiego – Józefa Zieńczuk