

„JEŚLI ZOBACZYSZ , USŁYSZYSZ I ZROBISZ – ZROZUMIESZ”

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z JĘZYKA POLSKIEGO

W naszej szkole od początku września odbywały się zajęcia dydaktyczno- wyrównawcze z języka polskiego. Brali w nim udział uczniowie klasy VI oraz I-III gimnazjum. Odbywały się one regularnie dwa razy w tygodniu na zasadzie zajęć pozalekcyjnych. Były to zajęcia ukierunkowane na rozwój umiejętności kluczowych. Ich celem ogólnym było wyrównywanie szans edukacyjnych w zakresie umiejętności czytania, pisania, rozumowania i wykorzystywania wiedzy w praktyce. Uczestnicy zajęć mieli możliwość odrabiania prac domowych z języka polskiego pod kierunkiem nauczyciela, a także utrwalenia wiedzy i doskonalenia umiejętności określonych w podstawie programowej. Atrakcją zajęć były zabawy rozwijające inteligencję, wyobraźnię i koncentrację uwagi, dlatego też dużą popularnością cieszyła się książka pt. „Skoncentruj się”-zestaw ćwiczeń dla uczniów gimnazjum ze wskazówkami jak uczyć się skutecznie. Jedną z takich wskazówek uczestnicy zajęć chcą przekazać innym uczniom, aby w przyszłości mogli osiągać sukcesy w nauce. Oto ta wskazówka:

Jeśli zobaczysz lub usłyszysz – zapomnisz.

Jeśli zobaczysz i usłyszysz –zapamiętasz.

Jeśli zobaczysz , usłyszysz i zrobisz – zrozumiesz.

Mamy nadzieję, że ktoś skorzysta z tej mądrej rady.

Uczniowie chętnie wykonywali zadania z tej książki, pracując nad swoją koncentracją. Na zajęciach wykorzystane były też inne pomoce dydaktyczne np.: słowniki , gry edukacyjne, karty z zestawami ćwiczeń , plansze, filmy. Uczestnicy zajęć pracowali aktywnie i twórczo, rozwijając przy tym swoją wyobraźnię, utrwalili poznane wiadomości , wzbogacili słownictwo , wykształcili umiejętność posługiwania się różnymi źródłami wiedzy.

Warto zwrócić uwagę na pozytywne przeżycia uczestników po realizacji zajęć. Jedną z uczennic klasy 6 - Kasia, stwierdziła: „*Jestem zadowolona z zajęć wyrównawczych z języka polskiego, ponieważ bardzo pomogły mi w nauce i teraz już wiem, że aby coś osiągnąć to lepiej się uczyć.*” Natomiast Natalka z klasy III Gim powiedziała: „*To były ciekawe zajęcia. Gdy nie było tych zajęć, bałam się odpowiadać, a teraz się więcej zgłaszam, częściej odrabiam prace domowe, mam lepsze oceny niż przedtem. Chętniej pracuję w grupie. Te zajęcia były fajne.*” Ada podsumowała zajęcia stwierdzeniem: „*Na zajęciach było bardzo fajnie, ponieważ uczyliśmy się rzeczy, których jeszcze nie było na lekcjach, więcej mogłam się zgłaszać. Lepiej wypadłam na sprawdzianach.*”

Realizacja tych zajęć w naszej szkole stworzyła możliwość rozwoju zainteresowań, podwyższenia ocen szkolnych uczniów z języka polskiego, wzmocniła wiarę we własne możliwości oraz motywację do nauki.

Nauczycielka języka polskiego – Iwona Kolada



...słowa to są cegły, a ortografia to zaprawa.”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

