

I. INWESTUJEMY NA GIELDZIE PAPIERÓW WARTOŚCIOWYCH

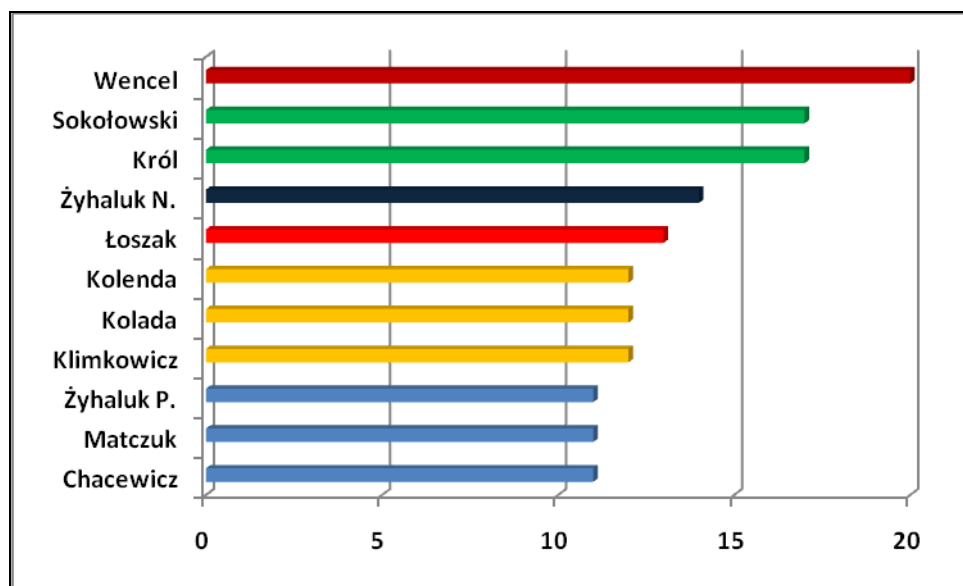
Szkolną symulację gry giełdowej realizowano w **przestrzeni informatycznej**. Uczniowie **Smonitorowali** - za pośrednictwem poczty elektronicznej - swoje konta giełdowe założone w arkuszu kalkulacyjnym, **interpretowali** dane tabelaryczne dotyczące notowań spółek giełdowych zamieszczone na oficjalnej stronie Giełdy Papierów Wartościowych w Warszawie i podejmowali decyzje (**składali zlecenia**) kupna bądź sprzedaży akcji, inwestując posiadane środki.

Liczba składanych zleceń świadczy o aktywności inwestora giełdowego. Duża aktywność nie zawsze idzie w parze z liczbą zrealizowanych zleceń, wskaźnikiem skuteczności oraz efektem ekonomicznym podejmowanych działań. Analizę naszych „potyczek” z inwestycjami giełdowymi przedstawimy w każdym ze wspomnianych wyżej obszarów.

...sukces pojawia się wtedy, gdy właściwy człowiek, o właściwej porze znajdzie się we właściwym miejscu i podejmie właściwą decyzję...

A. LICZBA ZŁOŻONYCH I ZREALIZOWANYCH ZLECEŃ

Łącznie 20 uczniów złożyło **222** zlecenia, **168** - zostało zrealizowanych. Przeciętnie jeden uczeń wydał ponad jedenaście dyspozycji (**11,10**), z których 3/4 (**75,68%**) zakończyło się kupnem bądź sprzedażą akcji. Najwięcej zleceń złożyła Ada Wencel (**20**). Niewiele mniej dyspozycji wydali Paulina Król i Kuba Sokołowski (**po 17**). Ilustruje to Ryc.1.



Ryc. 1. Liderzy – liczba złożonych zleceń

B. WSKAŹNIK SKUTECZNOŚCI SKŁADANYCH ZLECEŃ

Wskaźnik skuteczności składanych zleceń obliczyliśmy następująco: pomnożyliśmy liczbę zrealizowanych zleceń przez 100, następnie otrzymaną wartość podzieliliśmy przez liczbę złożonych zleceń.

