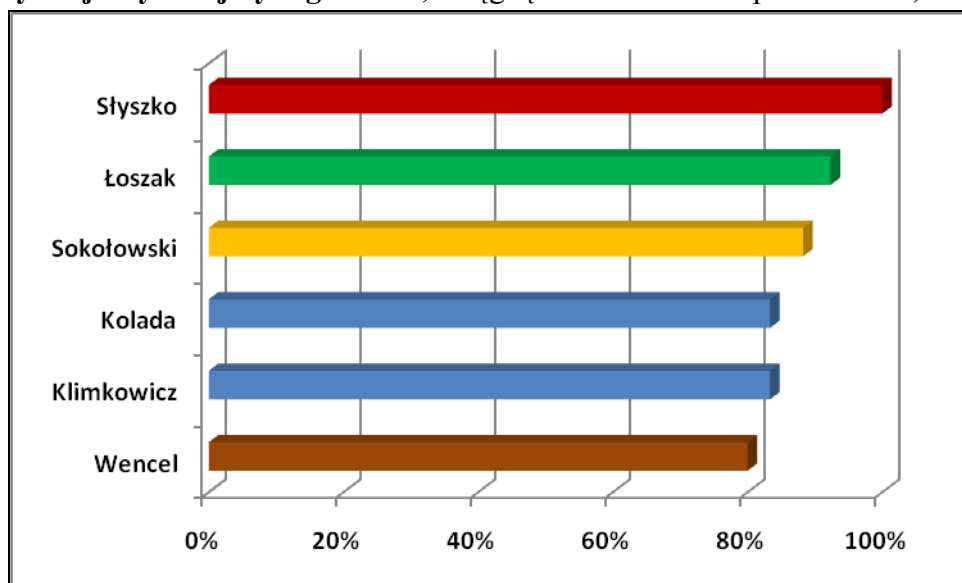


Najwyższy wskaźnik skuteczności osiągnął **Piotr Słyszko** – **100%** (przy 10 złożonych zleceniach). Imponuje również odsetek zrealizowanych zleceń Daniela Łoszaka - **92,31%** (przy 13 dyspozycjach!). **Kuba Sokołowski**, który – biorąc pod uwagę zlecone transakcje oraz liczbę ich realizacji – **był najaktywniejszym graczem**, osiągnął skuteczność na poziomie **88,24%** (Ryc. 2).



Ryc. 2. Procent zrealizowanych zleceń u najaktywniejszych graczy giełdowych

#### A. EFEKT EKONOMICZNY PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ

Efekt ekonomiczny podejmowanych działań (wyrażony w złotych) pokazał, kto z nas najtrafniej wyczuwał koniunkturę giełdy, kto najbardziej i o ile pomnożył swoje wirtualne **10 000,00 zł**. Naszym zdaniem to najważniejszy wskaźnik. Pokazał on bowiem jednoznacznie skuteczność zarządzania posiadanymi oszczędnościami.

Na początku - jako zespół - dysponowaliśmy łączną kwotą w wysokości **200 000,00 zł**. (10 000,00zł x 20 uczestników). Po zakończeniu inwestycji kwota ta urosła do **204 940,18 zł**.

Przeciętnie każdy uczeń „zarobił” w ciągu siedmiu miesięcy inwestycji (od października 2010 do kwietnia 2011) **247,01 zł**. Nie jest to imponujący przyrost gotówki, tym bardziej, że czeka nas jeszcze zapłacenie **19%** podatku od uzyskanych przychodów. Ale... Niektórzy z nas radzili sobie całkiem nieźle!

Zdecydowanie największymi sukcesami inwestycyjnymi może pochwalić się Kuba Sokołowski. To nasz szkolny „businessman”! Jego zlecenia okazały się najtrafniejsze. Kuba przez siedem miesięcy aktywnego inwestowania „zarobił” **5 030,00 zł**. W wyniku giełdowych inwestycji jego miesięczne uposażenie wyniosło **718,57 zł**.

Następną - już liczniejszą - grupą szkolnych inwestorów giełdowych byli chłopcy: Radek Wilkowski, Adrian Szalkowski i Łukasz Mackiewicz. Udało im się zgromadzić po ponad **2 000, 00 zł**. Szczegółowo efekty finansowe uczniowskich inwestycji giełdowych ilustruje Ryc. 3.

